

Cáritas Paroquial N. Senhora da Conceição de Vila Viçosa
Creche "A Casinha"

Zur
Solange

Plano Anual de Atividades



Berçário e Sala de Transição

Educadora de Infância: Solange Lopes

Ano Letivo 2024/2025



INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades orienta, no tempo, um conjunto de atividades organizadas de forma temática e pensadas para levar a cabo as grandes finalidades do Projeto Pedagógico. É um instrumento fulcral na organização e gestão das rotinas e dinâmicas da creche.

O PAA pretende ser um auxiliar de ação, quer na forma de organização de cada uma das atividades, quer na sua programação. Constitui-se, por isso, como um documento agregador das atividades desenvolvidas na Creche, numa cultura de diálogo interpares (equipa educativa, pais e encarregados de educação), mas também com a comunidade que procura servir com qualidade e com quem estabelece redes de parceria.

As atividades definidas no PAA, bem como a sua calendarização poderão ser suscetíveis de alteração, sempre que a equipa educativa considere pertinente, de modo a prestar o melhor cuidado e educação possível às crianças.

Este documento é elaborado pela Educadora de Infância, a pensar nos interesses e necessidades das crianças para as quais se destina.

Handwritten signature in blue ink, possibly reading 'Zuzi' and 'Bouy'.



PLANO DE ATIVIDADES - ANO LETIVO 2024/2025

Período de vigência: De 2 de Setembro de 2024 a 29 de Agosto de 2025

PARTE I

ÁREAS DE CONTEUDO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS E HUMANOS
Área de Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none">- Brincar nas diferentes áreas (jogos, casinha, garagem, biblioteca), em grupo ou individualmente.- Ouvir histórias contadas pela educadora ou pelos colegas;- Contar pequenas histórias do quotidiano ou inventadas pelas crianças.- Brincar ao “faz-de-conta”.- Arrumar a sala.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a autonomia.- Interagir com os outros.- Desenvolver o bem-estar e autoestima.- Respeitar o outro.- Desenvolver a oportunidade de escolha.- Desenvolver o sentido de independência.- Participar democraticamente.- Saber esperar pela sua vez.- Saber ouvir.- Interiorizar regras e valores.	<p>Recursos físicos: espaços da creche.</p> <p>Recursos materiais: materiais existentes na sala, livros.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.</p>
Área de Expressão e Comunicação <u>Expressão Dramática</u> <u>Expressão Plástica</u>	<ul style="list-style-type: none">- Brincar ao “faz-de-conta”;- Dramatizar histórias;- Utilizar fantoches;- Desenhar, pintar (c/ pincel, mãos, dedos, pés...), rasgar, colar, moldar, digitinta, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o jogo simbólico.- Desenvolver o jogo dramático.- Desenvolver a motricidade fina.- Desenvolver a motricidade grossa.- Desenvolver a criatividade.	<p>Recursos físicos: espaços da creche.</p> <p>Recursos materiais: materiais existentes na sala, fantoches, material de expressão plástica, material de desgaste, livros.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.</p>
<u>Linguagem Oral</u>	<ul style="list-style-type: none">- Ouvir e aprender histórias, lengalengas,	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a linguagem oral através da	

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top and several initials below it.



<p><u>Linguagem Escrita</u></p>	<p>trava línguas, rimas, adivinhas, etc.;</p> <ul style="list-style-type: none">- Dialogar c/ o grupo;- Comunicar c/ o grupo através da linguagem verbal e não-verbal. <p>- Desenhar utilizando diferentes materiais (folhas de papel, cadernos, agendas, blocos, marcadores, ceras, tintas, guaches, etc.);</p> <p>- Utilizar/visionar livremente livros, revistas, jornais, etc.</p>	<p>comunicação, diálogo, rimas, lengalengas, trava línguas, adivinhas, etc.</p> <p>- Desenvolver a linguagem escrita através do desenho e contacto com diversos materiais, como livros, revistas, jornais, etc.</p>	
<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none">- Formar conjuntos de objetos segundo a forma, cor, etc.; seriar e ordenar objetos segundo a sua altura, tamanho, espessura, etc.- Contar objetos.- Brincar com legos, cubos, puzzles, dominós, ábacos, etc.	<p>- Desenvolver noções matemáticas através da vivência no espaço e tempo, da classificação, medição e peso.</p>	<p>Recursos físicos: espaços da creche.</p> <p>Recursos materiais: materiais existentes na sala, legos, cubos, puzzles, dominós, ábacos.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.</p>
<p>Área do Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Passear no exterior.- Nomear os órgãos do corpo.- Imitar os sons dos animais, bem como a sua postura.- “Brincar c/ água”.- Observar o estado do tempo.- Brincar c/ pedras, areia, etc.- Tratar da higiene (lavar as mãos, a cara e os dentes, fazer chichi e cocó na	<p>- Desenvolver noções de biologia, meteorologia, geologia, educação p/ a saúde e educação ambiental.</p>	<p>Recursos físicos: espaços da creche, espaço exterior.</p> <p>Recursos materiais: brinquedos do espaço exterior e materiais existentes na sala.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.</p>



Caritas Paroquial

Vila Viçosa

PLANO DE ATIVIDADES 2024/2025

	sanita ou bacio...), vestir-se e despir-se, calçar e descalçar sapatos, bem como nomear as diferentes peças de vestuário. - Arrumar a sala.		
--	--	--	--

Handwritten signatures in blue ink:
Zur
B
Borel



Handwritten signature and initials in blue ink.

PARTE II

Berçário

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS
Segunda-feira	Exploração de brinquedos	- Facilitar a transição casa/escola; - Estimular o faz-de-conta; - Proporcionar momentos lúdicos.	Brinquedos variados
Terça-feira	Cantar canções	- Desenvolver a linguagem e a imaginação; - Distinguir sons e ritmos.	Rádio e cd's; PC
Quarta-feira	Brincadeiras com bolas grandes	- Tomar consciência do seu próprio corpo. - Proporcionar momentos divertidos.	Bolas
Quinta-feira	Andar de triciclo e de cavalinhos	- Desenvolver a motricidade grossa; - Tomar consciência do seu próprio corpo.	Triciclos e cavalinhos
Sexta-feira	Contar histórias	- Desenvolver a linguagem e a imaginação; - Construir uma boa relação emocional;	Livros



PARTE II

Sala de Transição

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RECURSOS
SETEMBRO	ADAPTAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Adaptação/Integração; • Apoio ao bebé/criança no relacionamento com os seus pares e adultos; • Conhecimento e exploração de espaços e materiais das diversas salas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração; • Desenvolver atitudes de autoestima e confiança; • Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição; • Fomentar a criação de laços de amizade; • Estimular a imaginação. 	<p>Recursos físicos: espaços da escola.</p> <p>Recursos materiais: brinquedos do espaço exterior e materiais existentes na sala.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças e família</p>
	CHEGADA DO OUTONO <ul style="list-style-type: none"> • Observação da Natureza; • Recolha de elementos da Natureza; • Elaboração de trabalhos de expressão plástica; • Decoração da creche com elementos característicos do Outono; • Entoação de canções, lengalengas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; • Conhecer as cores características do Outono; • Conhecer as características do Outono. 	<p>Recursos físicos: espaços da escola.</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste, livros, materiais existentes na sala, materiais recolhidos no exterior.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.</p>
OUTUBRO	DIA MUNDIAL DA MÚSICA (Dia 1) <ul style="list-style-type: none"> • Audição/ exploração de instrumentos musicais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela Música. 	<p>Recursos físicos: espaços da escola.</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste, cd, rádio,</p>



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the name 'Boris'.

			instrumentos musicais. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.
	DIA MUNDIAL DO ANIMAL (Dia 4) • Visualização de imagens de animais;	• Desenvolver a linguagem oral; • Desenvolver o interesse em aprender; • Promover o respeito e cuidado pelos animais.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: imagens de animais. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.
	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO (Dia 16) • Exploração sensorial de frutas; • Realização de móveis de frutas com trabalhos realizados pelas crianças.	• Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; • Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada e variada; • Promover a experimentação de novos sabores e texturas;	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: alimentos/ ingredientes, material de desgaste. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.
	DIA DAS BRUXAS/ HALLOWEEN (Dia 31) • Elaboração de elementos característicos do Halloween para decorar a creche; • Realização de brincadeiras de Halloween.	• Promover uma educação intercultural; • Valorização do património cultural de outros países, nomeadamente de língua inglesa.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: material de desgaste, adereços de Halloween, Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.



Boas

NOVEMBRO	DIA DE S. MARTINHO (Dia 11) <ul style="list-style-type: none">• Comemoração do dia de S. Martinho;• Elaboração de cartuchos;• Contos e histórias;• Exploração da lenda de S. Martinho.	<ul style="list-style-type: none">• Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;• Fomentar a valorização e preservação de tradições.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos Materiais: computador, internet, projetor. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças. Recursos físicos: espaços da escola. Recursos Materiais: materiais de desgaste; imagens das histórias. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.
	DIA NACIONAL DO PIJAMA E DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA (Dia 20) <ul style="list-style-type: none">• Realização das atividades propostas pela organização do Dia Nacional do Pijama;• Brincar ao “Desfile do Pijama”.	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conhecer os direitos da criança;• Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença;• Sensibilizar para a causa “uma criança tem direito a crescer numa família”.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: materiais de desgaste, Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.



Handwritten signature and initials in blue ink.

DEZEMBRO	CHEGADA DO INVERNO <ul style="list-style-type: none">• Realização de trabalhos alusivos ao Inverno;• Decoração da creche com elementos característicos da estação;• Entoação de canções, lengalengas.	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza;• Conhecer as transformações características do Inverno.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: materiais de desgaste; materiais recicláveis. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.
	DIA DA IMACULADA CONCEIÇÃO (Dia 8) <ul style="list-style-type: none">• Encontro de crianças e jovens na igreja de N. Senhora da Conceição.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e vivenciar aspetos religiosos e da terra.	Recursos físicos: Igreja de N. Senhora da Conceição. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.
	NATAL <ul style="list-style-type: none">• Decoração da creche com elementos alusivos à época Natalícia;• História: "O nascimento de Jesus";• Festa de Natal;• Visita ao presépio de rua.	<ul style="list-style-type: none">• Envolver os pais para a época festiva e para o espírito natalício;• Fomentar o espírito de solidariedade;• Conhecer as tradições do Natal: gastronomia, decoração, festejos.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens da história. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.



Handwritten notes in blue ink:
A
Bow

JANEIRO	DIA DE REIS (Dia 6) •Elaboração e decoração de coroas; •Entoação de canções, lengalengas.	 •Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular; • Incentivar o contacto e promover o gosto pela expressão e artes dramáticas em geral.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: materiais de desgaste. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças.
FEVEREIRO	DIA DE S. VALENTIM/DIA DA AMIZADE E DOS AFETOS (Dia 14) •Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema.	 •Fomentar o valor do amor e da amizade; •Sensibilizar para o reconhecimento de emoções e afetos.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: materiais de desgaste, Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças
MARÇO	CARNAVAL (Dia 3) • Participação no desfile de Carnaval das escolas; •Preparação e realização de acessórios carnavalescos; •Danças com os disfarces vindos de casa.	 •Proporcionar momentos de diversão e convívio; • Dar continuidade às tradições de Carnaval; • Desenvolver a criatividade e a imaginação na vivência que cada criança experiência no seu disfarce; • Compreender o Carnaval como uma tradição e época festiva.	Recursos físicos: espaços da escola; espaço exterior. Recursos materiais: materiais de desgaste, outros materiais existentes na sala, cd's, rádio. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças; comunidade



Handwritten signature and initials in blue ink.

	<p>DIA DO PAI (Dia 19)</p> <ul style="list-style-type: none">•Elaboração de um presente para pai;•Entoação de canções, lengalengas.	<ul style="list-style-type: none">•Desenvolver a criatividade e o sentido estético;• Manter tradições;• Valorizar e preservar os laços familiares;• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;• Valorizar a figura paterna;• Proporcionar e fomentar a relação escola/família.	<p>Recursos físicos: espaços da escola.</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste e materiais recicláveis.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças</p>
	<p>CHEGADA DA PRIMAVERA (Dia 21)</p> <ul style="list-style-type: none">•Realização de trabalhos alusivos à primavera;• Decoração da creche com elementos característicos da estação;• Realização de experiências;• Identificação das características de primavera;• Exploração das características da primavera através de observação direta;• Entoação de canções, lengalengas.	<ul style="list-style-type: none">•Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;• Conhecer as cores características da primavera;• Conhecer as características da primavera.	<p>Recursos físicos: espaços da escola; espaço exterior.</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste e materiais recicláveis, livros.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças</p>
	<p>DIA MUNDIAL DA ÁRVORE (Dia 21)</p> <ul style="list-style-type: none">•Plantação de plantas e flores em vasos.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância da árvore para o ser humano e para o nosso ecossistema;• Despertar o respeito e preservação da Natureza;• Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da Natureza.	<p>Recursos físicos: espaços da escola;</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste e materiais recicláveis.</p> <p>Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças</p>
			<p>Recursos físicos:</p>



ABRIL	PÁSCOA (Dia 20)	<ul style="list-style-type: none">• Caça aos ovos;• Pintura de ovos da Páscoa;• Entoação de canções, lengalengas.	<ul style="list-style-type: none">• Saber como a comunidade celebra a Páscoa;• Manter usos e costumes;• Compreender a Páscoa como uma época de celebração da renovação da vida;• Conhecer os símbolos da Páscoa: ovo, coelho, galinhas, amêndoas.	espaços da escola. Recursos materiais: material de desgaste. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças
	DIA MUNDIAL DO LIVRO INFANTIL (Dia 2)	<ul style="list-style-type: none">• “Hora do Conto” pela equipa educativa;• Partilha de livros e histórias entre as crianças da sala.	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar o contacto com o livro;• Promover o gosto pela leitura;• Estimular o respeito pelo livro.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: livros. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças, pais.
MAIO	DIA DA MÃE (Dia 4)	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de presente para a mãe;• Entoação de canções, lengalengas.	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar e preservar os laços familiares;• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;• Valorizar a figura materna.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: material de desgaste e materiais recicláveis. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças
	DIA DA FAMÍLIA (Dia 15)	<ul style="list-style-type: none">• Visita das famílias para a realização de atividades com as crianças.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar e fomentar a relação escola/família;• Sensibilizar para a importância do papel da família na educação das crianças;• Realçar a importância da família como elo afetivo;• Partilha de experiências entre crianças e famílias na creche.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: material de desgaste. Recursos humanos:



Handwritten signature and initials in blue ink.

			educadora, auxiliares, crianças
JUNHO	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA (Dia 1) • Participação nas atividades dinamizadas pelo Município; • Almoço especial; • Realização de uma prenda para as crianças levarem para casa.	 • Proporcionar às crianças momentos de convívio, alegria e prazer; • Promover momentos de diversão às crianças num ambiente diferente.	Recursos físicos: espaços da escola e espaço exterior. Recursos materiais: material de desgaste. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças
	CHEGADA DO VERÃO • Identificar as características do verão; • Exploração das mudanças na natureza através de observação direta.	 • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; • Conhecer as principais características do verão.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: material de desgaste e materiais recicláveis. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças
	SANTOS POPULARES (Dias 13, 24 e 29) - Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema.	 - Dar a conhecer uma tradição da cultura portuguesa; - Contacto com diferentes materiais; - Desenvolver a imaginação.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: material de desgaste. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças



JULHO	FESTA DE FINAL DE ANO LETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar e fomentar a relação escola/família;• Celebrar o fim do ano letivo;• Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: material de desgaste. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças, famílias.
	DIA DOS AVÓS (Dia 26) •Elaboração de uma prenda para os avós.	•Estimular os laços afetivos entre avós e netos.	Recursos físicos: espaços da escola. Recursos materiais: material de desgaste e material reciclável. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças
AGOSTO	ATIVIDADES LIVRES • Realização de diversas atividades livres; •Idas à piscina municipal.	• Proporcionar momentos de brincadeira em grupo	Recursos físicos: espaços da escola, piscina municipal. Recursos materiais: material de desgaste. Recursos humanos: educadora, auxiliares, crianças
	Semana de encerramento da creche De 18 a 22		

Nota: Este plano é flexível, podendo ser alterado sempre que necessário.



Luís Domingos
João Manuel Silva Martins
João Manuel Silva
Luís Manuel Silva
Luís Manuel Silva

Aprovado em: 10/ Setembro / 2024